

FREE DOWNLOAD ECOLOGIA DE LOS SABERES UNA COMUNIDAD DE CONOCIMIENTO PARA UNA NUEVA CONCIENCIA (PDF)

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CONOCIMIENTO PARA INNOVAR CONOCIMIENTO PARA INNOVAR TEJER REDES PARA LA APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y APROVECHAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA EMPRESA Y ORGANIZACIÓN MEXICANA DEL SIGLO XXI GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DERECHO E INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES CONOCIMIENTO PARA INNOVAR. CÓMO EVITAR LA MIOPÍA EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS DE LA REGIÓN UCAYALI EL EXAMEN INTELIGENTE CONOCIMIENTO PARA LA ACCIÓN FACILITAR LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO AUDITORÍA DEL CONOCIMIENTO CON APOYO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN PYMES DEL VALLE DEL CAUCA - COLOMBIA DAMA-DMBOK: GUÍA DEL CONOCIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE DATOS (SPANISH EDITION) EL LENGUAJE Y LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ACCIONES BASADAS EN EL CONOCIMIENTO: TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA SOSTENIBILIDAD GLOBAL EPISTEMOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y CREENCIAS EDUCACIÓN PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO HUMAN RESOURCE MANAGEMENT COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO DE AMÉRICA LATINA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO LAS PIEDRAS ANGULARES PARA LA PROMOCIÓN DE SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO INCLUSIVAS LA COMUNIDAD DE CONOCIMIENTO HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA AUDITORÍA DEL CONOCIMIENTO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: COMPARTIR CONOCIMIENTOS PARA UNA COOPERACIÓN MÁS EFICAZ GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES DEL SABER DISCURSO Y CONOCIMIENTO CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA LA VIDA PRIMEROS RESULTADOS DEL PROGRAMA INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PISA) 2000 DE LA OCDE LA MEDIDA DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ALUMNOS. UN NUEVO MARCO PARA LA EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA, GOBERNANZA DEL CONOCIMIENTO Y DATOS GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO MAXIMIZA TU PRODUCTIVIDAD CON OBSIDIAN: UNA GUÍA PARA ORGANIZAR TUS CONOCIMIENTOS DIRECCIÓN POR IMPLICACIÓN (DPI) APRENDIZAJE Y ESTRUCTURAS DEL CONOCIMIENTO APRENDER PARA INNOVAR TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO. EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS EN LAS EMPRESAS CREATIVAS Y CULTURALES LA EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

2017-06-30

UN ENTORNO TAN DINÁMICO Y COMPETITIVO COMO EL ACTUAL PONE DE MANIFIESTO LA NECESIDAD DE BUSCAR NUEVAS ALTERNATIVAS EN LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS LOS RECURSOS SON IMPORTANTES A LA HORA DE CREAR VALOR PARA LOS CLIENTES ANTE ESTA SITUACIÓN LAS EMPRESAS BUSCAN DIFERENCIARSE Y OBTENER VENTAJAS COMPETITIVAS SOSTENIBLES EN EL TIEMPO LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO ES HACIA DONDE QUIEREN IR LAS EMPRESAS LOS RECURSOS QUE NO SE PUEDEN ADQUIRIR FÁCILMENTE EN EL MERCADO SON LOS QUE SE CONSIDERAN MÁS VALIOSOS FRENTE A AQUELLOS QUE SE PUEDEN COMPRAR NOS REFERIMOS A LOS INTANGIBLES COMO ES EL CONOCIMIENTO EN ESTE CONTEXTO EL CONOCIMIENTO SE PRESENTA COMO UN RECURSO VALIOSO Y DE DIFÍCIL RECUPERACIÓN EN EL SENO ORGANIZATIVO EN PARTICULAR ES LA UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO LO QUE PUEDE GENERAR ESTRATEGIAS DIFERENCIADORAS PERO TAMBIÉN ES EN ESTE PUNTO DONDE LAS EMPRESAS NO TIENEN SIEMPRE UNA RESPUESTA SOBRE SUS STOCKS DE CONOCIMIENTO QUE TIENEN DISPONIBLE QUIÉN LO TIENE CÓMO ESTÁ CÓMO USARLO O CUÁNDO SE PODRÁ USAR ES EN ESTE MARCO QUE NUESTRO MANUAL PUEDE AYUDAR A IDENTIFICAR Y GESTIONAR EL CONOCIMIENTO EN EL SENO DE LA ORGANIZACIÓN EN ESTE LIBRO PUDIERA SER PUNTO DE REFERENCIA NO SÓLO PARA ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN PARA PROFESIONALES EN SOLO SEIS CAPÍTULOS RECOGE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EXPLICANDO HERRAMIENTAS PARA PODER GESTIONARLO Y ADEMÁS DEDICA UN CAPÍTULO PARA ABORDAR EL TEMA DEL DESAPRENDIZAJE ORGANIZATIVO BUSCANDO AUMENTAR LA CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO AL MISMO TIEMPO QUE SE ELIMINE TODO AQUEL CONOCIMIENTO QUE ACTUALMENTE ES OBSOLETO Y ENGAFOSO PARA LA EMPRESA

CONOCIMIENTO PARA INNOVAR

2007

EN ESTE LIBRO APARECE UN MODELO INTEGRAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO QUE INCORPORA LAS TRES DIMENSIONES CLAVE PARA LAS ORGANIZACIONES GESTIÓN DE CONTENIDOS QUE APENAS SI SE DISTINGUE DE LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN GESTIÓN DE PERSONAS DONDE SE ESTABLECEN DINÁMICAS RELACIONALES ENTRE LAS REDES DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA ORGANIZACIÓN PARA INTERCAMBIAR CONOCIMIENTO GESTIÓN DE COMUNIDADES DONDE ESTOS ACTOS RELACIONALES Y SUS CONTENIDOS PERTENECEN A COLECTIVOS QUE SE ORGANIZAN EN FORMA DE COMUNIDADES DE PRÁCTICA INDICE MIOPÍA EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EL CONOCIMIENTO LOS TRABAJADORES DEL CONOCIMIENTO MODELO INTEGRAL DE EMPRESA BASADA EN EL CONOCIMIENTO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE PRIMERA GENERACIÓN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE SEGUNDA GENERACIÓN

CONOCIMIENTO PARA INNOVAR

2013-02-01

EL LIBRO CONSTITUYE UN ESCENARIO DE DIALOGO E INTERCAMBIO DE SABERES CONCEPCIONES EXPERIENCIAS Y FORMAS OPERATIVAS PARA DINAMIZAR LA ESENCIA EL DEBATE CONCEPTUAL Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA EN MATERIA DE APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO ASC

TEJER REDES PARA LA APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO

2019-12-15

ESTE ES EL PRIMER Y ÚNICO LIBRO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL ESCRITO ORIGINALMENTE EN ESPAÑOL HASTA LA FECHA COMO PROFESOR SIEMPRE ME SORPRENDIÓ LA ESCASEZ DE MATERIALES ADECUADOS PARA INICIAR A LOS ALUMNOS EN UN CAMINO DE LOS MÁS SUGERENTE COMO MUCHOS OTROS PROFESORES INICIÉ DESDE EL PRINCIPIO MI PROPIA BÚSQUEDA Y REDACCIÓN DE MATERIALES PRÁCTICOS CON LOS QUE TRABAJAR EN EL AULA LA PUBLICACIÓN DE ESTE LIBRO ES UN INTENTO DE HACERLOS EXTENSIVOS A TODO EL MUNDO TRAS IMPARTIRLA DURANTE AÑOS TENGO LA FIRME CONVICCIÓN DE QUE LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO ES UNA OPORTUNIDAD Y UN RETO TANTO PARA LOS PROFESORES COMO PARA LOS ALUMNOS LOS PROFESORES TIENEN LA POSIBILIDAD Y LA CONVENIENCIA DE IMPRIMIR A LA PRÁCTICA DOCENTE UNA VERDADERA ACTITUD REFLEXIVA Y DE ORIENTAR A LOS ALUMNOS EN UN AMPLIO ABANICO DE CAMINOS POSIBLES SU RETO CONSISTE EN ADENTRARSE EN UN CAMPO TAN EXTENSO QUE NECESITAN DOCUMENTARSE SOBRE PROBLEMAS DE CONOCIMIENTO EN ÁREAS QUE NO SON DE SU ESPECIALIDAD ASÍ COMO VER LA PROPIA DESDE UNA PERSPECTIVA DIFERENTE LOS ALUMNOS POR SU PARTE TIENEN LA LIBERTAD DE OPTAR POR TEMAS RELATIVOS AL CONOCIMIENTO QUE TENGAN QUE VER CON SUS INQUIETUDES PARTICULARES A LA HORA DE HACER SUS TRABAJOS LA DIFICULTAD ESTÁ EN INCORPORAR UNA NUEVA LENTE YA QUE NO ES LO MISMO ASIMILAR CONTENIDOS CONCRETOS QUE REFLEXIONAR SOBRE LA PRODUCCIÓN Y ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO UNOS Y OTROS SE ENCUENTRAN CON UN CLARO ESTÍMULO PARA APROXIMARSE A LOS PRINCIPALES RASGOS DEL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB NADA DE TODO ESO SERÍA POSIBLE SIN UN BUEN PUNTO DE PARTIDA UN LIBRO DE TEXTO ES UN PRETEXTO UN ESTÍMULO INICIAL DEL QUE CABE VALERSE DE MUY DIVERSAS FORMAS SEGÚN LAS PREFERENCIAS DE PROFESORES Y ALUMNOS SU FUNCIÓN ES INDICAR LOS CAMINOS POSIBLES DE FORMA QUE SIRVA DE REFERENCIA AL MISMO TIEMPO QUE PROVOCA LA REFLEXIÓN SIN CERRAR EL DEBATE LOS ELEMENTOS DE LOS QUE SE COMPONE CADA TEMA SON LOS SIGUIENTES CITAS INICIALES MARCO DEL TEMA Y VINCULOS CON EL TEMA CENTRAL CONCEPTOS FUNDAMENTALES ARGUMENTARIOS SOBRE POSICIONAMIENTOS Y PERSPECTIVAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE HACER EN CLASE SITUACIONES DE LA VIDA REAL Y SELECCIÓN DE TEXTOS BREVES QUE COMENTAR

TEORÍA A DEL CONOCIMIENTO

2020-06-08

ESTUDIO DEDICADO A LA ADMINISTRACION DEL CONOCIMIENTO EN MEXICO MOSTRANDO LAS DIVERSAS VENTAJAS Y ANTECEDENTE NECESARIOS PARA UNA EXITOSA INSTRUMENTACION DEL MISMO

IDENTIFICACION, ANALISIS Y APROVECHAMIENTO DE LA ADMINISTRACION DEL CONOCIMIENTO PARA LA EMPRESA Y ORGANIZACION MEXICANA DEL SIGLO XXI

2009-02-01

ESTA OBRA PRESENTA UN ENFOQUE INNOVADOR QUE LE PERMITE AL LECTOR INTRODUCIRSE EN LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN AMBIENTES EDUCATIVOS PRINCIPALMENTE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EXPLORA ANALIZA Y PRESENTA EXPERIENCIAS DE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS JURIDICAS Y CIENCIAS E INGENIERIA ESPECIALMENTE EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO EN DERECHO E INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES EL LIBRO REFLEJA EL ESFUERZO DE VARIOS AUTORES QUIENES EN SIETE CAPITULOS CARACTERIZAN LOS PRINCIPALES PROCESOS DE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LOS PROGRAMAS ACADMICOS ES DECIR LA ADQUISICION DEL ALMACENAMIENTO LA TRANSFERENCIA LA APLICACION Y LA CREACION DEL CONOCIMIENTO

GESTION DEL CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACION DE LOS PROGRAMAS DE DERECHO E INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

2020-02-29

EL LIBRO PRESENTA UNA INVESTIGACION EN 2013 SOBRE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS DE LA REGION DE UCAYALI SE CARACTERIZA EL ESTADO SITUACIONAL DE LA GENERACION DEL CONOCIMIENTO LA TRANSFERENCIA INTERNA DEL CONOCIMIENTO Y LA INTEGRACION DEL CONOCIMIENTO EVALUANDO EL APOYO EXISTENTE EN CADA UNO DE ESTOS ASPECTOS SE REALIZO UN ESTUDIO DESCRIPTIVO NO EXPERIMENTAL TRANSVERSAL PARA EVALUAR EL ESTADO DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA REGION UCAYALI EN 2013 LOS RESULTADOS MOSTRARON QUE EXISTEN LIMITACIONES ORGANIZACIONALES CULTURALES Y TECNOLOGICAS QUE RESTRINGEN EL DESARROLLO DE PROCESOS CREATIVOS EN LA GESTION DE ORGANIZACIONES INTELIGENTES SE PROPONE UN MODELO TEORICO Y METODOLOGICO PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL EN LAS INSTANCIAS ACADMICAS ADMINISTRATIVAS DE LAS UNIVERSIDADES

CONOCIMIENTO PARA INNOVAR. COMO EVITAR LA MIOPIA EN LA GESTION DEL CONOCIMIENTO

2006-06

DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EL MODO DE ENSEÑAR DEL PROFESOR YA NO PUEDE SEGUIR CON LAS METODOLOGIAS PEDAGOGICAS QUE RECIBIO DE HERENCIA DE SUS PROFESORES QUE SIRVIERON EN SU MOMENTO PARA LA SOCIEDAD DEL CONSUMO Y TAMBIEN PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION SINO QUE DEBE AVENTURARSE A PROPONER NUEVAS METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACION QUE AYUDEN A LAS NUEVAS GENERACIONES DE ALUMNOS QUE ES NECESARIO INVOLUCRARNOS EN LA CONSTRUCCION DE SU PROPIO APRENDIZAJE QUE CONLLEVE A UN CONOCIMIENTO PRAGMATICO QUE SEA SIGNIFICATIVO ES POR ELLO QUE SE PROPONE UNA NUEVA FORMA DE EVALUACION CON EL EXAMEN INTELIGENTE EL CUAL PROPONE SITUACIONES REALES DE COMO RESOLVERIAN CIERTAS SITUACIONES A FIN DE FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES SU CONFIANZA EN LA TOMA DE DECISIONES DONDE SU PROPUESTA ESTE BASADA EN PROPONER SOLUCIONES VIABLES QUE SE ENCUENTREN BIEN FUNDAMENTADAS DEMOSTRANDO ASI UN AVANCE EN SU ANALISIS CRITICO Y DESARROLLO DE SUS HABILIDADES DE COMUNICACION COMPETENCIAS MUY VALORADAS EN LA ACTUALIDAD EN EL MERCADO LABORAL Y EN SI EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ANALISIS DE LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS DE LA REGION UCAYALI

2024-02-01

ESTE LIBRO PRESENTA COMO VALORAR LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE EN UNA ORGANIZACION ANALIZAR LOS DATOS DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA INTERVENCION EFECTIVA QUE AYUDE A CREAR MAS DINAMISMO E INNOVACION EN LA EMPRESA A PARTIR DE UN CASO CONCRETO DE UNA ORGANIZACION DE SERVICIOS PROFESIONALES ARGYRIS EXPLICA COMO REDUCIR POLITICAS CONTRAPRODUCTENTES E INSERTAR CAMBIOS DESDE ARRIBA HASTA ABAJO POR MEDIO DE LA OBSERVACION Y DE ENTREVISTAS CON LOS CEO EXPLICA COMO IDENTIFICAR Y CORREGIR RUTINAS DEFENSIVAS O POLITICAS CON PROBLEMAS EN LAS ORGANIZACIONES CON TRANSCRIPCIONES DE VERDADERAS DISCUSIONES EL AUTOR REVELA COMO PUEDEN RESOLVERSE LOS PROBLEMAS SIN QUE HAYA PREVIA DISCUSION Y COMO LAS RELACIONES CON LOS ADVERSARIOS PUEDEN CONVERTIRSE EN ASOCIACIONES PRODUCTIVAS

EL EXAMEN INTELIGENTE

2015-12-11

DESDE LA PUBLICACION DE LA ORGANIZACION CREADORA DE CONOCIMIENTO DE NONAKA Y TAKEUCHI EN 1995 EL CONCEPTO DEL CONOCIMIENTO COMO VENTAJA COMPETITIVA DE UNA COMPANIA HA ATRAIDO CONSIDERABLE ATENCION EN EL MUNDO CORPORATIVO Y ENTRE LOS ACADEMICOS DE LA ADMINISTRACION EN MUCHAS ORGANIZACIONES SIN EMBARGO EL LEGITIMO INTERES EN LA CREACION DE CONOCIMIENTO SE HA REDUCIDO A UN EXCESIVO ENFASIS EN LA TECNOLOGIA DE INFORMACION O EN LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION EN LOS NEGOCIOS SE HABLA MAS DE LA ADMINISTRACION DEL CONOCIMIENTO QUE DE LA CREACION DE CONOCIMIENTO NO OBSTANTE EL TERMINO ADMINISTRACION IMPLICA EL CONTROL DE PROCESOS QUIZA INHERENTEMENTE INCONTROLABLES O AL MENOS QUE REQUIEREN UNA DIRECCION SEVERA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS AUTORES LOS ADMINISTRADORES DEBEN ABOCARSE A LA CREACION DEL CONOCIMIENTO NO A SU CONTROL Y LAS ESPECIFICIDADES ACERCA DE COMO Y POR QUE DEBEN HACERLO COMPONEN EL NUCLEO DE ESTE LIBRO A TODO ESO LOS AUTORES LE LLAMAN FACILITACION DEL CONOCIMIENTO EL CONJUNTO GENERAL DE ACTIVIDADES DE UNA ORGANIZACION QUE INFLUYEN POSITIVAMENTE EN LA CREACION DE CONOCIMIENTO Y A LO LARGO DEL LIBRO FACILITAR LA CREACION DE CONOCIMIENTO SE DEMUESTRA POR QUE ESTE CONCEPTO PUEDE SERLES UTIL A LOS ADMINISTRADORES PARA ENFRENTAR LAS DIFICULTADES REALES DE LA COHERENTE Y SISTEMATICA FORMACION DE UNA COMPANIA CREADORA DE CONOCIMIENTO EN ESTE LIBRO SE OFRECEN NUEVOS CONCEPTOS SOBRE LA CREACION Y EL USO DE CONOCIMIENTO POR LAS ORGANIZACIONES EN BENEFICIO DE SU VENTAJA COMPETITIVA PUES EN EL SE DESCRIBEN LAS CONDICIONES PROPICIAS PARA FACILITAR LA CREACION DEL CONOCIMIENTO

CONOCIMIENTO PARA LA ACCI[?] N

2009-04

LA AUDITOR[?] A DEL CONOCIMIENTO EXAMINA LOS RECURSOS DE CONOCIMIENTO Y SU USO C[?] MO Y POR QU[?] SE ADQUIERE ACCEDE ALMACENA DISEMINA COMPARTE Y USA EL CONOCIMIENTO ANTES DE INTENTAR GESTIONAR ESTE CONOCIMIENTO VALIOSO ES IMPORTANTE REALIZAR UNA AUDITOR[?] A DEL CONOCIMIENTO EN ESTE LIBRO SE PROPONE UN NUEVO MODELO PARA LA AUDITOR[?] A DEL CONOCIMIENTO CONSIDERADO A LOS PROCESOS CLAVE DE LA ORGANIZACI[?] N LA NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO Y LOS PROCESOS DE GESTI[?] N DEL CONOCIMIENTO SE CONSIDERA TAMBI[?] N LA UTILIZACI[?] N DE FORMALISMOS DE REPRESENTACI[?] N DEL CONOCIMIENTO ASOCIADOS CON LA SEM[?] NTICA PARA FACILITAR LA REUTILIZACI[?] N DEL CONOCIMIENTO AUDITADO DE ESTA MANERA SE FACILITA SU CONSULTA POR PARTE DE LOS ANALISTAS DEL CONOCIMIENTO Y DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACI[?] N ADEM[?] S DE FAVORECER SU INTEGRACI[?] N TECNOL[?] GICA PARA MEJORAR LA GESTI[?] N DEL CONOCIMIENTO EN LA ORGANIZACI[?] N TAMBI[?] N SE PROPONE UNA METODOLOG[?] A QUE DESCRIBE PASO A PASO LAS FASES TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACI[?] N DEL MODELO PROPUESTO PARA VALIDAR EL MODELO Y LA METODOLOG[?] A SE DESARROLLA UN CASO DE ESTUDIO DONDE SE EXPLICA SU APLICACI[?] N DENTRO DE UNA ORGANIZACI[?] N

FACILITAR LA CREACI[?] N DE CONOCIMIENTO

2001

LA PROGRESIVA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO COMO APOYO FUNDAMENTAL PARA LA EFICIENCIA Y EL DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES HA SIDO TEMA DE INVESTIGACI[?] N POR PARTE DE VARIOS ESTUDIOSOS A LO LARGO DEL TIEMPO ES INNEGABLE EL VALOR RELEVANTE QUE HA TOMADO LA SOCIEDAD DE LA INFORMACI[?] N Y DEL CONOCIMIENTO PARA EL PROGRESO NO SOLO DE LAS ORGANIZACIONES SINO DE LOS PA[?] SES EN MATERIA DE COMPETITIVIDAD E INNOVACI[?] N NONAKA Y TAKEUCHI 1999 DONATE Y GUADAMILLAS 2009 ES POR LO ANTERIOR QUE SE CONSIDER[?] FUNDAMENTAL EL ESTUDIO DE LA GESTI[?] N DEL CONOCIMIENTO Y SUS PILARES ORGANIZACI[?] N LIDERAZGO TECNOL[?] A Y APRENDIZAJE SEG[?] N STANKOSKY ET AL 1999 EN EL CAMPO EMPRESARIAL ESPEC[?] FICAMENTE SU APLICACI[?] N EN LAS PYMES DEL VALLE DEL CAUCA SEG[?] N LA INVESTIGACI[?] N TE[?] RICA REALIZADA EL CONOCIMIENTO ES UN RECURSO INTANGIBLE QUE POSIBILITA INTERPRETAR EL ENTORNO Y PERMITE ACTUAR CANALS 2003 PARA MEJORAR EL DESEMPE[?] O DE LAS ORGANIZACIONES EN UN ENTORNO CADA VEZ M[?] S CAMBIANTE

AUDITOR[?] A DEL CONOCIMIENTO CON APOYO DE TECNOLOG[?] AS DE INFORMACI[?] N

2012

LA GU[?] A DEL CONOCIMIENTO PARA LA GESTI[?] N DE DATOS DAMA DMBOK2 PRESENTA UNA VISI[?] N EXHAUSTIVA DE LOS DESAF[?] OS COMPLEJIDADES Y VALOR DE LA GESTI[?] N EFICAZ DE LOS DATOS LAS ORGANIZACIONES DE HOY EN D[?] A RECONOCEN QUE LA GESTI[?] N DE LOS DATOS ES FUNDAMENTAL PARA SU [?] XITO RECONOCEN QUE LOS DATOS TIENEN VALOR Y QUIEREN APROVECHAR ESE VALOR A MEDIDA QUE NUESTRA CAPACIDAD Y DESEO DE CREAR Y EXPLOTAR DATOS HA AUMENTADO TAMBI[?] N LO HA HECHO LA NECESIDAD DE PR[?] CTICAS DE GESTI[?] N DE DATOS CONFIABLES LA SEGUNDA EDICI[?] N DE LA GU[?] A DEL CONOCIMIENTO PARA LA GESTI[?] N DE DATOS DE DAMA INTERNATIONAL ACTUALIZA Y AUMENTA EL EXITOSO DMBOK1 DMBOK2 UN LIBRO DE REFERENCIA ACCESIBLE Y AUTORIZADO ESCRITO POR LOS PRINCIPALES PENSADORES EN EL CAMPO Y AMPLIAMENTE REVISADO POR LOS MIEMBROS DE DAMA RE[?] NE MATERIALES QUE DESCRIBEN EXHAUSTIVAMENTE LOS DESAF[?] OS DE LA GESTI[?] N DE DATOS Y C[?] MO CUMPLIRLOS MEDIANTE DEFINIR UN CONJUNTO DE PRINCIPIOS RECTORES PARA LA GESTI[?] N DE DATOS Y DESCRIBIR C[?] MO SE PUEDEN APLICAR ESTOS PRINCIPIOS DENTRO DE LAS [?] REAS FUNCIONALES DE GESTI[?] N DE DATOS PROPORCIONAR UN MARCO DE REFERENCIA FUNCIONAL PARA LA IMPLEMENTACI[?] N DE PR[?] CTICAS DE GESTI[?] N DE DATOS EMPRESARIALES INCLUYENDO PR[?] CTICAS M[?] TODOS Y T[?] CNICAS AMPLIAMENTE ADOPTADAS FUNCIONES ROLES ENTREGABLES Y M[?] TRICAS ESTABLECER UN VOCABULARIO COM[?] N PARA LOS CONCEPTOS DE GESTI[?] N DE DATOS Y SERVIR DE BASE PARA LAS MEJORES PR[?] CTICAS PARA LOS PROFESIONALES DE LA GESTI[?] N DE DATOS DAMA DMBOK2 PROPORCIONA A LOS PROFESIONALES DE LA GESTI[?] N DE DATOS Y DE TI A EJECUTIVOS TRABAJADORES DEL CONOCIMIENTO EDUCADORES E INVESTIGADORES UN MARCO PARA GESTIONAR SUS DATOS Y MADURAR SU INFRAESTRUCTURA DE INFORMACI[?] N BASADO EN ESTOS PRINCIPIOS LOS DATOS SON UN ACTIVO CON PROPIEDADES [?] NICAS EL VALOR DE LOS DATOS PUEDE Y

DEBE EXPRESARSE EN TÉRMINOS ECONÓMICOS GESTIONAR LOS DATOS SIGNIFICA GESTIONAR LA CALIDAD DE LOS DATOS SE NECESITAN METADATOS PARA GESTIONAR LOS DATOS SE NECESITA PLANIFICACIÓN PARA GESTIONAR LOS DATOS LA GESTIÓN DE DATOS ES MULTIFUNCIONAL Y REQUIERE UNA AMPLIA GAMA DE HABILIDADES Y EXPERIENCIA LA GESTIÓN DE DATOS REQUIERE UNA PERSPECTIVA EMPRESARIAL LA GESTIÓN DE DATOS DEBE TENER EN CUENTA UNA SERIE DE PERSPECTIVAS LA GESTIÓN DE DATOS ES LA GESTIÓN DEL CICLO DE VIDA DE LOS DATOS LOS DIFERENTES TIPOS DE DATOS TIENEN DIFERENTES REQUERIMIENTOS DE CICLO DE VIDA LA GESTIÓN DE DATOS INCLUYE LA GESTIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LOS DATOS LOS REQUERIMIENTOS DE GESTIÓN DE DATOS DEBEN IMPULSAR LAS DECISIONES SOBRE TECNOLOGÍA A LA INFORMACIÓN EN UNA GESTIÓN EFICAZ DE LOS DATOS REQUIERE UN COMPROMISO DE LIDERAZGO LOS CAPÍTULOS INCLUYEN GESTIÓN DE DATOS MANEJO TÉCNICO DE LOS DATOS GOBIERNO DE DATOS ARQUITECTURA DE DATOS MODELADO Y DISEÑO DE DATOS ALMACENAMIENTO DE DATOS Y OPERACIONES SEGURIDAD DE DATOS INTEGRACIÓN DE DATOS E INTEROPERABILIDAD GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y CONTENIDOS DATOS MAESTROS Y DE REFERENCIA DATA WAREHOUSING E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS GESTIÓN DE METADATOS CALIDAD DE DATOS BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS EVALUACIÓN DE LA MADUREZ DE LA GESTIÓN DE DATOS ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE DATOS Y EXPECTATIVAS DE ROLES GESTIÓN DE DATOS Y GESTIÓN DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL LA ESTANDARIZACIÓN DE LAS DISCIPLINAS DE GESTIÓN DE DATOS AYUDAR A LOS PROFESIONALES DE LA GESTIÓN DE DATOS A DESEMPEÑARSE DE FORMA MÁS EFICAZ Y CONSISTENTE TAMBIÉN PERMITIR A LOS DERECHOS DE LA ORGANIZACIÓN RECONOCER EL VALOR Y LAS CONTRIBUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN DE DATOS

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN PYMES DEL VALLE DEL CAUCA – COLOMBIA

2024-02-27

LA OBRA MONUMENTAL DE NOAM CHOMSKY HA MEREcido EN 1988 EL PREMIO KYOTO EL EQUIVALENTE AL NOBEL PARA LA CIENCIA BÉNICIA CHOMSKY HA ESTUDIADO SOBRE TODO DOS TEMAS EL PROBLEMA DE PLATÓN ¿CÓMO SABEMOS TANTO A PARTIR DE TAN POCOS DATOS Y EL PROBLEMA DE ORWELL ¿CÓMO SE LOGRA QUE CERREMOS LOS OJOS A DATOS OBVIOS PUBLICADAS AQUÍ EN DOS VOLUMENES QUE CORRESPONDEN A ESTOS DOS PROBLEMAS ESTAS CONFERENCIAS PARA UN PÚBLICO NO ESPECIALIZADO SON YA UNA REFERENCIA CLÁSICA A SU RIQUEZA TEMÁTICA SE UNE EL INTERÉS DE UNOS COLOQUIOS SIN PREJUICIOS

DAMA-DMBOK: GUÍA DEL CONOCIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE DATOS (SPANISH EDITION)

2019-03-14

LA CONVICCIÓN DE QUE EL CONOCIMIENTO ES LA CLAVE PARA QUE LAS EMPRESAS CONSIGAN VENTAJAS COMPETITIVAS DE FORMA SOSTENIDA HA SITUADO EN PRIMER PLANO EL PROBLEMA DE ¿CÓMO GESTIONARLO PERO EL CONOCIMIENTO EN SU DIMENSIÓN EMPRESARIAL TRASCIENDE A LAS PERSONAS AUNQUE SE ORIGINE EN SUS MENTES Y TIENE QUE VER CON TODOS LOS COMPONENTES QUE CONFORMAN LAS EMPRESAS ASÍ PUES LOS GESTORES Y EMPLEADOS LOS PROCESOS Y LAS TECNOLOGÍAS DEBEN SER CONSIDERADOS DE FORMA INTEGRADA PARA QUE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO TENGA SENTIDO Y PROPORCIONE EL BENEFICIO BUSCADO QUE NO ES OTRO SI NO CREAR EL ENTORNO FAVORABLE PARA LA INNOVACIÓN PERMANENTE EN ESTE LIBRO SE PLANTEA ¿QUÉ ES REALMENTE EL CONOCIMIENTO DESDE ESTA PERSPECTIVA INTEGRADORA ANALIZA LA NATURALEZA DE LOS DATOS SU TRANSFORMACIÓN EN INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO SIN OLVIDAR LA IMPORTANCIA DEL CONTEXTO Y TRATA SOBRE LAS CATEGORÍAS DEL CONOCIMIENTO COMO SON EL TÍTULO Y EL EXPLÍCITO ¿CÓMO INTERACTIVAN Y QUÉ MECANISMOS FAVORECEN SU CRECIMIENTO TAMBIÉN ABORDA Y DESARROLLA LA TESIS DE QUE LOS PROCESOS DEL CONOCIMIENTO NO TIENEN EL CARÁCTER LINEAL CONVENCIONAL SINO QUE DEFINEN UN FLUJO RECURRENTE MEDIANTE EL CUAL EL CONOCIMIENTO CRECE PROPONIENDO UN MODELO ORIGINAL DE ESTOS PROCESOS QUE CONDUCE A LA INNOVACIÓN INDICE RESUMIDO HISTORIA DEL CONOCIMIENTO AUTORES MODERNOS DATOS INFORMACIÓN CONOCIMIENTO CATEGORÍAS DEL CONOCIMIENTO PROCESOS DEL CONOCIMIENTO EL CAPITAL INTELECTUAL EL FACTOR HUMANO ORGANIZACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO INNOVACIÓN Y CAMBIO PERMANENTE ESTADO DEL ARTE DE LA TECNOLOGÍA A PERVIVENCIA DEL CONOCIMIENTO MÁS QUINAS VS PERSONAS

EL LENGUAJE Y LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

2023-10-06

EN ESTE LIBRO EXPLORAMOS LAS NOCIONES DE CONOCIMIENTO CREENCIA Y EPISTEMOLOGÍA A REFLEXIONAMOS Y CUESTIONAMOS SOBRE ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO CUAL ES LA NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO CUAL ES SU ALCANCE ¿QUÉ SIGNIFICA SABER ALGO Y SOBRE LO QUE SABEMOS Y CREEMOS DEPENDE DE MIS SENTIDOS PARA AFIRMAR QUE ALGO ES CIERTO DEPENDE DE LA INFORMACIÓN DE OTRA PERSONA ¿CÓMO PUEDO SABER QUE LAS CREENCIAS SOBRE EL MUNDO ESTÁN JUSTIFICADAS NOS PREGUNTAMOS POR ¿QUÉ VALORAMOS TANTO EL CONOCIMIENTO INCLUSO MUCHO MÁS QUE LA OPINIÓN Y LAS CREENCIAS ¿CÓMO JUSTIFICAMOS LO QUE CREEMOS POR ¿QUÉ CREEMOS LO QUE CREEMOS EL DESARROLLO DE LA DISCUSIÓN EN ESTE COMPUESTO POR LAS SIGUIENTES UNIDADES DE APRENDIZAJE I EPISTEMOLOGÍA A CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS II CONOCIMIENTO Y CIENCIA III LÓGICA CONOCIMIENTO Y CREENCIA IV EPISTEMOLOGÍA AS Y EDUCACIÓN V EPISTEMOLOGÍA AS DE LO SOCIAL VI EPISTEMOLOGÍA A Y COMPLEJIDAD

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

2003

A BALANCE OF PRACTICAL AND APPLIED MATERIAL WHICH ALSO UNDERPINS THE CRUCIAL THEORETICAL CONCEPTS THAT ARE BEING APPLIED IN TODAY'S HUMAN RESOURCES FOR UNDERGRADUATE GRADUATE COURSES IN HUMAN

RESOURCE MANAGEMENT

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

2023-10-28

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA Y EN PARTICULAR LA COLOMBIANA EN CUANTO INSTITUCIÓN SOCIAL ENCUENTRA EN UNA CRISIS MISIONAL Y CON LA NECESIDAD URGENTE DE UNA VERDADERA RECONFIGURACIÓN QUE LE PERMITA ASUMIR LOS DESAFÍOS DE EMPRENDIMIENTO INNOVACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL POR LO ANTERIOR LA APUESTA PRINCIPAL DE ESTA PBR ES PROMOCIONAR COMPETENCIAS ESPECÍFICAS INDISPENSABLES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA QUE EL EJERCICIO PROFESIONAL PARTE DE UN SUJETO CULTURAL CREATIVO CRÍTICO SOLIDARIO Y AUTOSUFICIENTE ASÍ ESTE LIBRO BUSCA APORTAR HERRAMIENTAS PARA CONFORMAR UN SUJETO EDUCADO CON MÚLTIPLES CAPACIDADES VALORATIVAS QUE LO AYUDEN A REDEFINIR EN SU PROPIO CONTEXTO LOS SIGNIFICADOS DE UNIVERSIDAD ENSEÑANZA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA AL IGUAL QUE SU ACTUACIÓN COMO DOCENTE INVESTIGADOR QUE ABOGA POR AMPLIAR LA TRADICIÓN UNIVERSIDAD ESTADO EMPRESA PARA LA GESTIÓN Y TRANSFERENCIA EFICAZ DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS Y ASÍ FACILITAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS TRANSFERIBLES ENTRE LAS TRES INSTANCIAS CON LA SUFICIENTE VIABILIDAD Y OPERATIVIDAD

ACCIONES BASADAS EN EL CONOCIMIENTO: TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA SOSTENIBILIDAD GLOBAL

2024-01-27

LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO GC REQUIERE DE UNA EFICIENTE ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE IMPACTE EN LOS RESULTADOS QUE SE DESEEN ALCANZAR UN ELEMENTO ESTRATÉGICO PARA LAS ORGANIZACIONES ES EL DESARROLLO DE SISTEMAS QUE FACILITEN LA GC LAS ORGANIZACIONES APLICAN LA GC CON EL PROPOSITO DE OBTENER UN MAYOR PROVECHO DE SUS ACTIVOS INTANGIBLES LA LITERATURA PRESENTA DIVERSAS METODOLOGÍAS PARA IMPLEMENTAR LA GC POCAS DE ELLAS SE APOYAN EN EL PARADIGMA DE SISTEMAS Y NO LA PERCIBEN COMO UN METAPROCESO DE LA ORGANIZACIÓN CENTRADO EN LOS PROCESOS CLAVES EN GENERAL SE LLEVA A CABO EL PROCESO DE GC SOBRE TODA LA ORGANIZACIÓN Y ESTO ES UN INCONVENIENTE PARA AQUELLAS CON RECURSOS LIMITADOS POR ELLO SE PLANTEA UNA METODOLOGÍA QUE CONSIDERA LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA DETERMINAR LOS PROCESOS CLAVES APROPIADOS PARA GESTIONAR EL CONOCIMIENTO TOMANDO COMO BASE LA RELACION ENTRE LAS PERSONAS PROCESOS Y TECNOLOGÍAS PARA APLICAR Y DESARROLLAR LAS FASES DEL PROCESO DE GC ANALISIS ESTRATÉGICO DISEÑO DE LA ESTRATEGIA ESTRUCTURACIÓN TECNOLÓGICA E INTEGRACIÓN

EPISTEMOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y CREENCIAS

2002

LA AUDITORÍA DEL CONOCIMIENTO EXAMINA LOS RECURSOS DE CONOCIMIENTO Y SU USO COMO Y POR QUÉ SE ADQUIERE ACCEDE ALMACENA DISEMINA COMPARTE Y USA EL CONOCIMIENTO ANTES DE INTENTAR GESTIONAR ESTE CONOCIMIENTO VALIOSO ES IMPORTANTE REALIZAR UNA AUDITORÍA DEL CONOCIMIENTO EN ESTE LIBRO SE PROPONE UN NUEVO MODELO PARA LA AUDITORÍA DEL CONOCIMIENTO CONSIDERADO A LOS PROCESOS CLAVE DE LA ORGANIZACIÓN EN LA NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SE CONSIDERA TAMBIÉN EN LA UTILIZACIÓN DE FORMALISMOS DE REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO ASOCIADOS CON LA SEMIÓTICA PARA FACILITAR LA REUTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO AUDITADO DE ESTA MANERA SE FACILITA SU CONSULTA POR PARTE DE LOS ANALISTAS DEL CONOCIMIENTO Y DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN ADEMÁS DE FAVORECER SU INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN TAMBIÉN SE PROPONE UNA METODOLOGÍA QUE DESCRIBE PASO A PASO LAS FASES TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PROPUESTO PARA VALIDAR EL MODELO Y LA METODOLOGÍA SE DESARROLLA UN CASO DE ESTUDIO DONDE SE EXPLICA SU APLICACIÓN DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN

EDUCACIÓN PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

2005

LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR SON CONSIDERADAS INSTITUCIONES CREADORAS Y DIFUSORAS DE SABERES CIENTÍFICOS ESTAS LLEVAN A CABO UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO BASADA EN EL POTENCIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO QUE DEBE ASEGURAR SU FUTURO PARA DICHAS INSTITUCIONES EL PROCESO DE APRENDIZAJE ES EL PILAR FUNDAMENTAL EL CUAL ESTA REFERIDO A DESARROLLAR LAS POTENCIALIDADES DEL SUJETO ENFOCÁNDOLO HACIA LA BÚSCUDA PLETORA DEL SABER HACER PARA CREAR RIQUEZAS TANGIBLES E INTANGIBLES LOGRAR ESTE DESARROLLO EFICAZ Y EFECTIVAMENTE DEPENDE DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN IMPARTIDA Y ESTA A SU VEZ DE LA FORMACIÓN DE LOS ANDRÁGOGOS O FACILITADORES INSTRUIDOS EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA CONSOLIDAR EFICIENTEMENTE EL ENTRENAMIENTO DE LOS SUJETOS DESDE ESTE PUNTO DE VISTA LAS ORGANIZACIONES DEL SABER DEBEN BUSCAR LA MEJOR MANERA DE REALIZAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS EL PRESENTE APARTADO TEÓRICO ESTA DIRIGIDO A PROFESIONALES DE TODAS LAS ÁREAS INTERESADOS EN EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN SISTEMÁTICA DE LOS PROCESOS QUE IMPLIQUEN GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

2017-01-31

DISCURSO Y CONOCIMIENTO SE TRATA DE UN LIBRO SOBRE LAS MANERAS QUE TIENEN LOS USUARIOS DEL LENGUAJE EN GESTIONAR EL CONOCIMIENTO EN EL DISCURSO TRATA SOBRE EL TIPO DE CONOCIMIENTO GENERAL SOCIOCULTURAL QUE PERIODISTAS Y LECTORES ENTRE MUCHOS OTROS USUARIOS DEL LENGUAJE HAN DE TENER PARA SER CAPACES DE ESCRIBIR O LEER Y COMPRENDER UNA NOTICIA PARA PARTICIPAR EN UNA CONVERSACION PARA DICTAR UNA CLASE O PARTICIPAR EN REUNIONES PROFESIONALES ASÍ COMO PARA MUCHOS OTROS GENEROS DE DISCURSOS HAY MUCHOS MILES DE LIBROS SOBRE CONOCIMIENTO EN VARIADAS DISCIPLINAS Y MUCHOS CIENTOS DE LIBROS SOBRE DISCURSO SIN EMBARGO PESE A LAS MÚLTIPLES E INTERESANTES RELACIONES ENTRE LAS DOS NOCIONES NO EXISTE NI SIQUIERA UNA MONOGRAFÍA A QUE SISTEMÁTICAMENTE SE CENTRE EN EL ESTUDIO DE ESAS RELACIONES LA INTENCIÓN DE ESTE LIBRO ES JUSTAMENTE HACER ESO EN ESTA MONOGRAFÍA A HEMOS MOSTRADO NECESARIAMENTE A LOS MÉTODOS ALTOS Y POR LO TANTO MÉTODOS SUPERFICIALES NIVELES QUE EL ESTUDIO DEL CONOCIMIENTO SE DEBE LLEVAR A CABO DE UNA MANERA PROFUNDAMENTE INTEGRADA COMO ACABAMOS DE MOSTRAR EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS PARA EL ESTUDIO DEL DISCURSO

COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO DE AMÉRICA LATINA

2011-10

DEFINE LAS ÁREAS A EVALUAR Y EXPLICA QUÉ Y CÓMO SE EVALUARÁN EN EL MARCO DEL PROYECTO DE EVALUACIÓN OCDE PISA

GESTIÓN DE CONOCIMIENTO

2017-12-18

DESDE EL INICIO DEL SIGLO XXI LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO GOBERNANZA DEL CONOCIMIENTO Y GOBERNANZA DE DATOS HAN PROLIFERADO EN DIVERSAS ORGANIZACIONES DE MANERA PRÁCTICA Y SENCILLA SE PRESENTAN LAS PRINCIPALES DEFINICIONES ALREDEDOR DE ESTOS CONCEPTOS ASÍ COMO UN MARCO DE REFERENCIA PARA QUE PUEDA SER IMPLEMENTADO INCLUYENDO CONSIDERACIONES OPERATIVAS TÉCNICAS Y ESTRATÉGICAS PARA LLEGAR A BUEN PUERTO EN SU EJECUCIÓN ES UN LIBRO QUE CUALQUIER PRACTICANTE DE LA INFORMÁTICA MANEJO DE BASE DE DATOS ADMINISTRADOR DE DATOS DEBE CONSULTAR PARA TENER UNA BASE DE REFERENCIA Y VISIÓN DE QUÉ CUIDAR Y CÓMO ELABORAR ESTOS PROYECTOS

LAS PIEDRAS ANGULARES PARA LA PROMOCIÓN DE SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO INCLUSIVAS

1997

RECOGE LLEGA UNA NUEVA ORGANIZACIÓN A LA EMPRESA LA EMPRESA CREADORA DE CONOCIMIENTO CREAR UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE UN ENFOQUE CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DE LOS DIRECTIVOS PONER A TRABAJAR A TODO EL CEREBRO DE LA EMPRESA CÓMO LOGRAR QUE LA INNOVACIÓN PROSPERE Y SE ASIENTE EN LA EMPRESA

LA COMUNIDAD DE CONOCIMIENTO

2012

ALGUNA VEZ TE HAS SENTIDO ABRUMADO POR EL DILUVIO DIARIO DE INFORMACIÓN VALIOSA TEMIENDO QUE PUEDA ESCAPARSE ENTRE LAS GRIETAS DE TU MEMORIA TE HAS ENCONTRADO NAVEGANDO POR UN LABERINTO TRATANDO DE ORGANIZAR TUS PENSAMIENTOS IDEAS Y PERCEPCIONES EN ALGO COHERENTE Y PRODUCTIVO ESTÁS BUSCANDO AUMENTAR TU PRODUCTIVIDAD EN EL TRABAJO MEJORAR LA EFICIENCIA OBTENER CLARIDAD Y TOMAR MEJORES DECISIONES NO TE PREOCUPES NO ESTÁS SOLO MUCHOS INCLUIDO YO SIENTEN QUE TIENEN UN TESORO DE CONOCIMIENTO VALIOSO AL ALCANCE DE LA MANO PERO LUCHAN CON CÓMO RECOPIRARLO Y ORGANIZARLO DE MANERA EFECTIVA PERO AQUÍ ESTÁ LA BUENA NOTICIA ESTE LIBRO TE GUIARÁ A TRAVÉS DE LAS MEJORES PRÁCTICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PERSONAL APRENDERÁS A DAR SENTIDO A TODA LA INFORMACIÓN QUE HAS RECOPIRADO O DESEAS RECOPIRAR A LO LARGO DE LOS AÑOS ESTE VIAJE NO SOLO MEJORA TU CALIDAD DE VIDA SINO QUE TAMBIÉN AUMENTA TU CAPACIDAD Y VELOCIDAD PARA REALIZAR TAREAS MANEJAR ENCONTRAR Y GESTIONAR LA INFORMACIÓN TE SENTIRÁS REVITALIZADO CON MÉTODOS ENERGÉTICOS Y MOTIVACIONALES PARA ALCANZAR TUS OBJETIVOS Y TODO ESTO ES POSIBLE GRACIAS AL USO DE UNA HERRAMIENTA PODEROSA Y SENCILLA COMO OBSIDIAN

HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA AUDITORÍA A DEL CONOCIMIENTO

2012-04

LAS EMPRESAS QUE DESEAN REALIZAR LOS CAMBIOS NECESARIOS PARA MEJORAR SU CAPACIDAD COMPETITIVA Y PODER AFRONTAR LOS RETOS QUE PRESENTA EL SIGLO XXI SE ENFRENTAN A DOS PREGUNTAS BÁSICAS PERO AL MISMO TIEMPO MUY SIMPLES QUE CAMBIAR Y CÓMO HACERLO ESTA OBRA OFRECE LOS CONOCIMIENTOS PARA ENCONTRAR LAS RESPUESTAS ADECUADAS A ESTAS PREGUNTAS CON UN ENFOQUE EMINENTEMENTE PRÁCTICO ESTAS RESPUESTAS BASADAS EN EL MAYOR CAUDAL DE CONOCIMIENTO POSIBLE PROPONEN UN PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL QUE SE IMPLICAN LAS PERSONAS DE LOS DIFERENTES NIVELES DE LA ORGANIZACIÓN HACIENDO FUNCIONAR LA LLAMADA ESPIRAL DE APRENDIZAJE PERSONA EQUIPO ORGANIZACIÓN A LO LARGO DEL TEXTO SE DESARROLLAN LOS CONCEPTOS TÉCNICOS NECESARIOS PERO TAMBIÉN SE PRESENTAN LA METODOLOGÍA Y LAS HERRAMIENTAS PARA LA APLICACIÓN DE ESTOS CONOCIMIENTOS A LA VIDA REAL DE ESTA FORMA LA OBRA SERÁ DE UTILIDAD TANTO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMOS AÑOS DE LICENCIATURA Y ALUMNOS DE POSGRADO COMO EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL AL SERVIR DE AYUDA EN EL DISEÑO E IMPLANTACIÓN DEL CAMBIO ESTRATÉGICO PARA ADECUAR LA ORGANIZACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: COMPARTIR CONOCIMIENTOS PARA UNA COOPERACIÓN MÁS EFICAZ

2016-10-20

UNIVERSALMENTE SE RECONOCE A LOS TRABAJOS DE PIAGET EL VALOR DE HABER PUESTO DE RELIEVE UNAS ESTRUCTURAS FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO CUYA REPERCUSIÓN PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN HA CONSEGUIDO LOGROS POSITIVOS FALTABA ESTUDIAR LA DINÁMICA DEL PROGRESO DEL CONOCIMIENTO COMO LO HACE Y DA A CONOCER INHÉRDICAMENTE COLABORA DEL FAMOSO PROFESOR EN ESTE LIBRO LAS EXPERIENCIAS REUNIDAS AQUÍ ESTÁN DEDICADAS A LA ELABORACIÓN DE LAS NOCIONES DE CONSERVACIÓN Y DE INCLUSIÓN LINEAL YA SU INTERDEPENDENCIA POR LO QUE SON DE SUMO INTERÉS NO SÓLO PARA LOS TÉCNICOS DEL APRENDIZAJE SINO TAMBIÉN PARA LOS PROFESIONALES DEDICADOS AL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y PARA LOS EDUCADORES PREOCUPADOS POR LA ENSEÑANZA ELEMENTAL DE LAS CIENCIAS

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES DEL SABER

2007-12-08

LA CONTINUA EXPANSIÓN DE LOS NEGOCIOS HACIA NUEVOS MERCADOS GEOGRÁFICOS EXIGE A LAS EMPRESAS MULTINACIONALES ADAPTAR LAS CAPACIDADES ORGANIZACIONALES A LOS CAMBIOS EN EL CONTEXTO TECNOLÓGICO Y DE MERCADO PARA CUMPLIR CON SUS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS LAS DECISIONES CORPORATIVAS DE LAS CASAS MATRICES DETERMINAN LOS PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA EN LA INTERACCIÓN ENTRE LAS DISTINTAS SEDES DE FORMA PARALELA BUSCANDO SINERGIAS INTERNAS LA MULTINACIONAL TAMBIÉN GENERA APRENDIZAJES A PARTIR DE SU EXPERIENCIA EN CADA NUEVO MERCADO E INCORPORA ESTE NUEVO CONOCIMIENTO A SU MODELO DE NEGOCIO MULTIPLES ESTO LE PERMITIRÁ POTENCIAR SU OFERTA DE VALOR A LA LUZ DEL ANÁLISIS DE CINCO CASOS DE EMPRESAS ESPAÑOLAS QUE INCURSIONARON EN EL MERCADO LATINOAMERICANO Y EN PARTICULAR EN EL PERUANO SE EVIDENCIA QUE EL RETO DE CRECER EN MERCADOS INTERNACIONALES DEMANDA DE LAS EMPRESAS UN CONTINUO APRENDER PARA INNOVAR

DISCURSO Y CONOCIMIENTO

2000

DESDE HACE 20 AÑOS HE MOS DEDICADO NUESTROS ESFUERZOS A INVESTIGAR EN EL ENFOQUE DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS TANTO DE EUROPA COMO DE LATINOAMÉRICA PARA APOYAR LA GESTIÓN DE LOS EMPRESARIOS QUE ESTÁN AL MANDO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA INNOVADORAS E INTENSIVAS EN CONOCIMIENTO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS DECIDIMOS ABORDAR LAS EMPRESAS CREATIVAS Y CULTURALES A PARTIR DE DIFERENTES ESTRATEGIAS QUE SE DESPRENDEN DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ESTA OCASIÓN LES PRESENTAMOS EL CONTENIDO DE ESTE LIBRO QUE HE MOS DEDICADO A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO COMO UNA CAPACIDAD ORGANIZACIONAL QUE SIRVE PARA OPTIMIZAR LOS PROCESOS Y DESARROLLAR NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS CON UN ALTO VALOR DIFERENCIAL EN EL MERCADO LOS AUTORES DE ESTE LIBRO PRESENTAN UN ANÁLISIS DETALLADO Y SIGNIFICATIVO DE LOS CONCEPTOS Y EVIDENCIAS EMPÍRICAS PARA QUE LOS EMPRESARIOS LAS APROPIEN Y LAS HAGAN VISIBLES EN LA PRÁCTICA EL CONTENIDO DEL LIBRO ESTÁ ORIENTADO A AYUDAR A LOS DIRECTIVOS DE LAS INDUSTRIAS CREATIVAS Y CULTURALES PARA QUE TENGAN UNOS LINEAMIENTOS DE CÓMO SE DEBEN GESTIONAR LOS INTANGIBLES AL IGUAL QUE DEBE HACERSE CON EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CUALITATIVOS SON LAS ESTRATEGIAS PARA TRANSFERIRLO EN UNA CULTURA DONDE DEBE PREDOMINAR LA CONFIANZA COGNITIVA Y AFECTIVA Y LA APERTURA A LA COMUNICACIÓN ES DECIR LAS INTERACCIONES INTENSAS CARA A CARA PARA COMPRENDER QUE EL PODER DEL CONOCIMIENTO SE BASA EN SU TRANSFERENCIA ESTE DOCUMENTO SERVIRÁ PARA GESTIONAR CON EFICIENCIA Y EFECTIVIDAD LAS EMPRESAS A EMPRESARIOS INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES A LA VEZ SERVIRÁ COMO GUÍA A PARA LOS INVESTIGADORES Y AYUDARÁ A LOS ESTUDIANTES A TENER UNA COMPRENSIÓN Y UN CONOCIMIENTO REAL DEL TEMA TRATADO

CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA LA VIDA PRIMEROS RESULTADOS DEL PROGRAMA INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PISA) 2000 DE LA OCDE

2019-09-19

EL LIBRO ESBOZA UNA VISIÓN DESDE LA EPISTEMOLOGÍA EVOLUCIONISTA SOBRE LA DINÁMICA DE DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO UBICA INICIALMENTE AL LECTOR EN LO QUE SE ENTIENDE POR CIENCIA LUEGO BASÁNDOSE EN LOS APORTES DE PENSADORES COMO KARL POPPER THOMAS KUHN STEPHEN TOULMIN CHRIS ARGYRIS Y DONALD SCHÖN PLANTEA UNA TESIS ACERCA DE LA MANERA COMO PROGRESA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEFINE LAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS COMO ECOSISTEMAS DE CONOCIMIENTO Y EXPONE UN CONJUNTO DE CONCEPTOS ENTRE LOS QUE SE DESTACA EL DE SISTEMA COGNOSCENTE AUTÓNOMO Y PRINCIPIOS TEÓRICOS QUE PERMITEN ESTRUCTURAR LA TESIS PRESENTADA ILUSTRADA DICHAS TESIS CON DOS EVENTOS DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA LA REVOLUCIÓN COPERNICANA Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA PARA FINALIZAR SE PRESENTAN UNAS REFLEXIONES VALIOSAS SOBRE EL PAPEL DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS COMO INSTRUMENTOS DE CONOCIMIENTO DEL MUNDO

LA MEDIDA DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ALUMNOS. UN NUEVO MARCO PARA LA EVALUACIÓN

2000

ADMINISTRACIÓN, GOBERNANZA DEL CONOCIMIENTO Y DATOS

2024-03-31

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

2006

MAXIMIZA TU PRODUCTIVIDAD CON OBSIDIAN: UNA GUÍA PARA ORGANIZAR TUS CONOCIMIENTOS

1996

DIRECCIÓN POR IMPLICACIÓN (DPI)

2023-02-01

APRENDIZAJE Y ESTRUCTURAS DEL CONOCIMIENTO

2020-09-28

APRENDER PARA INNOVAR

2024-05-17

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO. EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS EN LAS EMPRESAS CREATIVAS Y CULTURALES

LA EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- [GREEN BUILDING WITH CONCRETE SUSTAINABLE DESIGN AND CONSTRUCTION SECOND EDITION \(DOWNLOAD ONLY\)](#)
- [POWER ELECTRONICS HANDBOOK 3RD EDITION COPY](#)
- [DIABETES UN MUNDO DE POSIBILIDADES GUIA PRACTICA DONDE LA CURA DE LA DIABETES NO ES TEMA TABU SPANISH EDITION \[PDF\]](#)
- [PRIORITIZING WEB USABILITY HOA LORANGER \(2023\)](#)
- [MOTOROLA TALKABOUT T5100 USER MANUAL \[PDF\]](#)
- [1998 MAZDA MPV REPAIR MANUAL \[PDF\]](#)
- [1975 1989 PORSCHE 930 911 TURBO WORKSHOP REPAIR SERVICE MANUAL \[PDF\]](#)
- [MECHANICS FORCES AND MOTION SPLUNG \(2023\)](#)
- [2003 2009 CLYMER HONDA MOTORCYCLE VTX 1300 SERIES SERVICE MANUAL NEW M231 \(READ ONLY\)](#)
- [UNDERSTANDING ENVIRONMENTAL POLICY PROCESSES CASES FROM AFRICA BY JAMES KEELEY 2003 04 01 \(2023\)](#)
- [NIHON KOHDEN CARDIOFAX USER MANUAL \(DOWNLOAD ONLY\)](#)
- [ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR PLUS COMPANION WEBSITE ACCESS CARD 7TH EDITION BY BUCHANAN DAVID A HUCZYNSKI ANDRZEJ A 7TH EDITION 2010 PAPERBACK COPY](#)
- [FRANK GAMBALE CHOP BUILDER \(DOWNLOAD ONLY\)](#)
- [MANUAL HTC NEXUS ONE ESPANOL .PDF](#)
- [STUDY GUIDE FOR SUNRISE OVER FALLUJAH COPY](#)
- [BAY AREA ROLLER DERBY IMAGES OF AMERICA \[PDF\]](#)
- [BABY SIGN LANGUAGE BASICS EARLY COMMUNICATION FOR HEARING BABIES AND TODDLERS NEW EXPANDED EDITION PLUS DVD \(2023\)](#)
- [TUESDAYS WITH MORRIE AN OLD MAN A YOUNG MAN AND LIFES GREATEST LESSON 1ST FIRST EDITION BY ALBOM MITCH PUBLISHED BY DOUBLEDAY 1997 HARDCOVER FULL PDF](#)
- [GRADE 8 NATURAL SCIENCE EXAM PAPERS NOVEMBER COPY](#)
- [THE EIGHT CONSTANTS OF CHANGE WHAT LEADERS NEED TO KNOW TO DRIVE CHANGE AND WIN FULL PDF](#)
- [JOHNSON VRO 96 MANUAL \(READ ONLY\)](#)
- [WAR STORIES OF A SMALL BUSINESS OWNER WHO SURVIVED SMALL BUSINESS OWNER VS THE IRS AND A HOMEOWNER FROM HELL \(2023\)](#)
- [2018 WEEKLY PLANNER 2018 2019 WEEKLY MONTHLY DAILY PLANNER 6X 9 CALENDAR JOURNAL ORGANIZER NOTEBOOK SCHEDULE WATERCOLOR ART FLORAL AND NATURE WATERCOLOR ART FLORA AND FLOWER SERIES .PDF](#)
- [NIKON COOLPIX S60 USER MANUAL \(READ ONLY\)](#)
- [WOOD CHRISTMAS ORNAMENTS PATTERNS \(PDF\)](#)
- [BY DAVID PATTERSON JOHN HENNESSY COMPUTER ORGANIZATION AND DESIGN THE HARDWARESOFTWARE INTERFACE ARM EDITION EDITION FOURTH 1222008 \(READ ONLY\)](#)
- [1920S DOCUMENT BASED QUESTION \(DOWNLOAD ONLY\)](#)
- [1994 CHEVROLET CAMARO REPAIR MANUAL \(2023\)](#)
- [THE POSSIBILITY OF AN ISLAND BY MICHEL HOUELLEBECQ DOFN \(2023\)](#)